



להרגיש בבית / יוסי ואסה



■ שקופיות 2-14

מותאמות לכיתות ד' - ו'

■ שקופיות 15-37

מותאמות לכיתות ז' – ט'

■ שקופיות 38-14

מותאמות לכיתות י' - יב'



להרגיש בבית / יוסי ואסה



מותאם לתלמידי כיתות ד' – ו'

**צפייה בהרצאה "להרגיש בבית"
של יוסי ואסה**



איך הרגשתם במהלך הצפייה בהרצאה?



דיון

- האם אתם מכירים את יוסי ואסה? האם שמעתם פעם את הסיפור האישי שלו?



דיון

- האם אתם מכירים את יוסי ואסה? האם שמעתם פעם את הסיפור האישי שלו?
- איזה דבר חדש למדתם מסיפורו האישי של יוסי ואסה?



דיון

- האם אתם מכירים את יוסי ואסה? האם שמעתם פעם את הסיפור האישי שלו?
- איזה דבר חדש למדתם מסיפורו האישי של יוסי ואסה?
- מה דעתכם על תהליך הקליטה של בני ובנות העדה האתיופית? האם התהליך קל או קשה?



דיון

- האם אתם מכירים את יוסי ואסה? האם שמעתם פעם את הסיפור האישי שלו?
איזה דבר חדש למדתם מסיפורו האישי של יוסי ואסה?
- מה דעתכם על תהליך הקליטה של בני ובנות העדה האתיופית? האם התהליך קל או קשה?
- מדוע כל כך חשוב ליוסי לשתף אותנו בסיפור השם האישי שלו? מה אנו לומדים מכך?



מה אתם יודעים על הקהילה האתיופית?
אילו עליות בולטות היו לקהילה האתיופית?
אילו מנהגים מוכרים יש לעדה האתיופית?
מה שם השפה של העדה האתיופית?

עבודה בקבוצות

הציגו את המנהג שקיבלתם בכרטיסייה באחת מהדרכים הבאות: חמשיר, הצגה, ציור, פנטומימה או קומיקס.

על שאר הקבוצות יהיה לנסות ולהבין את המנהג ומשמעותו.



תרגיל

כיתבו מכתב לילד או ילדה החיים באתיופיה וחולמים להגיע לארץ ישראל. ספרו מנקודת מבטכם על התחושות והחוויית שלכם מהחיים כאן בארץ. אחלו להם בהצלחה בתהליך הקליטה והציעו את עזרתכם. פרטו במה תוכלו לעזור להם על מנת להקל עליהם את הקליטה בארץ?

תרגיל

שתפו בקצרה בדבר אחד משמח או מעצים איתו אתם יוצאים מהשיעור שלנו



הכרות עם תרבות אחרת מאפשרת לנו להוריד חסמים, שיפוטיות ולהתחבר זה לזה. אם כל אחד ואחת מאיתנו

יעשה שינוי ביחס שלו, נוכל להוביל לשינוי גדול יותר. אנחנו, הילדים, דור העתיד של החברה. זה בידיים שלנו. עלינו לעשות שינוי ביחס שלנו כלפי העולים והעולות מאתיופיה ולהשקיע בהיכרות שלנו עם המנהגים והתרבות שלהם.





להרגיש בבית / יוסי ואסה



מותרים לתלמידי כיתות ז' – ט'

**צפייה בהרצאה "להרגיש בבית"
של יוסי ואסה**



איך הרגשתם במהלך הצפייה בהרצאה?



דיון

• האם אתם מכירים את יוסי ואסה? האם שמעתם פעם את הסיפור האישי שלו?



דיון

- האם אתם מכירים את יוסי ואסה? האם שמעתם פעם את הסיפור האישי שלו?
- ציינו דבר אחד חדש שלמדתם ממנו במהלך הצפייה בהרצאה.



דיון

- האם אתם מכירים את יוסי ואסה? האם שמעתם פעם את הסיפור האישי שלו? ציינו דבר אחד חדש שלמדתם ממנו במהלך הצפייה בהרצאה.
- מה דעתכם על תהליך הקליטה של בני ובנות העדה האתיופית? האם צריך לשנות משהו?

•



דיון

- האם אתם מכירים את יוסי ואסה? האם שמעתם פעם את הסיפור האישי שלו? ציינו דבר אחד חדש שלמדתם ממנו במהלך הצפייה בהרצאה.
- מה דעתכם על תהליך הקליטה של בני ובנות העדה האתיופית? האם צריך לשנות משהו?
- מה אנו לומדים על החברה הישראלית מהסיפור האישי של יוסי? האם לדעתכם סיפורו הוא אישי שלו או קולקטיבי של כלל העולים והעולות האתיופיים?



מה אתם יודעים על הקהילה האתיופית?
אילו עליות בולטות היו לקהילה האתיופית?
אילו מנהגים מוכרים יש לעדה האתיופית?
מה שם השפה של העדה האתיופית?



תרגיל

נאזין ונצפה בקליפ של השיר "המסע לארץ ישראל"
של שלומית וחגית יאסו



דיון

• האם אתם מכירים את השייר?



דיון

- האם אתם מכירים את השיר?
- על מה השיר מדבר?



דיון

- האם אתם מכירים את השיר?
- על מה השיר מדבר?
- מה הרגשתם למשמע השיר?



דיון

- האם אתם מכירים את השיר?
- על מה השיר מדבר?
- מה הרגשתם למשמע השיר?
- מה הרגשתם כשצפיתם בתמונות המתחלפות בקליפ?



מי מכיר את חג הסיגד?
מה עומד מאחורי מנהגי החג?
מדוע חוגגים את חג הסיגד?
מהם מנהגי החג?
מה משמעות השם "סיגד"?

עבודה בקבוצות

הציגו את המנהג שקיבלתם בכרטיסייה באחת מהדרכים הבאות: חמשיר, הצגה, ציור, פנטומימה או קומיקס.

על שאר הקבוצות יהיה לנסות ולהבין את המנהג ומשמעותו.



דיון

- האם אתם מוצאים קשר בין ההרצאה של יוסי ואסה לבין חג הסיגד ומנהגיו?



דיון

- האם אתם מוצאים קשר בין ההרצאה של יוסי ואסה לבין חג הסיגד ומנהגיו?
- האם לדעתכם יש לתת לבני ובנות העדה האתיופית יום חופש משלהם בחג הסיגד? מדוע?



ביחרו מנהג אחד ממנהגי חג הסיגד אליו התחברתם והסבירו מה
במנהג זה גרם לכם להתחבר אליו, מה ריגש אתכם במנהג?



תרגיל

שתפו בקצרה בדבר אחד משמח או מעצים איתו אתם יוצאים מהשיעור שלנו

אנחנו כחברה, אנחנו בני הנוער, דור העתיד. זה בידיים שלנו. עלינו לעשות שינוי ביחס שלנו כלפי העולים והעולות מאתיופיה. היכרות עם תרבות אחרת מאפשרת לנו להוריד חסמים, שיפוטיות ולהתחבר זה לזה. אם כל אחד ואחת מאיתנו יעשה שינוי ביחס שלו, נוכל להוביל לשינוי גדול יותר.





להרגיש בבית / יוסי ואסה



מותרים לתלמידי כיתות י' – יב'

**צפייה בהרצאה "להרגיש בבית"
של יוסי ואסה**



איך הרגשתם במהלך הצפייה בהרצאה?



דיון

• האם אתם מכירים את יוסי ואסה? האם שמעתם פעם את הסיפור האישי שלו?



דיון

- האם אתם מכירים את יוסי ואסה? האם שמעתם פעם את הסיפור האישי שלו?
- ציינו דבר אחד חדש שלמדתם ממנו במהלך הצפייה בהרצאה.



דיון

- האם אתם מכירים את יוסי ואסה? האם שמעתם פעם את הסיפור האישי שלו?
ציינו דבר אחד חדש שלמדתם ממנו במהלך הצפייה בהרצאה.
- מה דעתכם על תהליך הקליטה של בני ובנות העדה האתיופית? מה אנו לומדים על החברה הישראלית מסיפורו האישי? מה אנחנו כתלמידי תיכון יכולים לשנות ולעשות אחרת?



דיון

- האם אתם מכירים את יוסי ואסה? האם שמעתם פעם את הסיפור האישי שלו? ציינו דבר אחד חדש שלמדתם ממנו במהלך הצפייה בהרצאה.
- מה דעתכם על תהליך הקליטה של בני ובנות העדה האתיופית? מה אנו לומדים על החברה הישראלית מסיפורו האישי? מה אנחנו כתלמידי תיכון יכולים לשנות ולעשות אחרת?
- מה דעתכם על גלגולו של השם של יוסי? מה אנו לומדים מכך שהוא שם הרבה דגש על נושא זה?



דיון

- האם אתם מכירים את יוסי ואסה? האם שמעתם פעם את הסיפור האישי שלו? ציינו דבר אחד חדש שלמדתם ממנו במהלך הצפייה בהרצאה.
- מה דעתכם על תהליך הקליטה של בני ובנות העדה האתיופית? מה אנו לומדים על החברה הישראלית מסיפורו האישי? מה אנחנו כתלמידי תיכון יכולים לשנות ולעשות אחרת?
- מה דעתכם על גלגולו של השם של יוסי? מה אנו לומדים מכך שהוא שם הרבה דגש על נושא זה? האם יש היום קבוצות נוספות שחיות בארץ עם תחושות זהות לתחושות העדה אתיופית?



אילו עליות בולטות היו לקהילה האתיופית?
האם תוכלו לשער כמה עולים ועולות הגיעו לישראל בכל עלייה?
אילו מנהגים מוכרים יש לעדה האתיופית?

תרגיל

נאזין ונצפה בקליפ של השיר "המסע לארץ ישראל"
של שלומית וחגית יאסו



דיון

האם אתם מכירים את השיר?



דיון

• האם אתם מכירים את השיר?

• על מה השיר מדבר?



דיון

- האם אתם מכירים את השיר?
- על מה השיר מדבר?
- מה הרגשתם למשמע השיר?



דיון

- האם אתם מכירים את השיר?
- על מה השיר מדבר?
- מה הרגשתם למשמע השיר?
- מה הרגשתם כשצפיתם בתמונות המתחלפות בקליפ?



דיון

- האם אתם מכירים את השיר?
- על מה השיר מדבר?
- מה הרגשתם למשמע השיר?
- מה הרגשתם כשצפיתם בתמונות המתחלפות בקליפ?
- מה אנו לומדים על החג ומנהגיו מהצפייה בקליפ?



דיון – העשרת הידע

- מי מכיר את חג הסיגד?

דיון – העשרת הידע

- מי מכיר את חג הסיגד?
- מה עומד מאחורי מנהגי החג?

דיון – העשרת הידע

- מי מכיר את חג הסיגד?
- מה עומד מאחורי מנהגי החג?
- מדוע חוגגים את חג הסיגד?

דיון – העשרת הידע

- מי מכיר את חג הסיגד?
- מה עומד מאחורי מנהגי החג?
- מדוע חוגגים את חג הסיגד?
- מהם מנהגי החג?

דיון – העשרת הידע

- מי מכיר את חג הסיגד?
- מה עומד מאחורי מנהגי החג?
- מדוע חוגגים את חג הסיגד?
- מהם מנהגי החג?
- מה משמעות השם "סיגד"?

דיון – העשרת הידע

- מי מכיר את חג הסיגד?
- מה עומד מאחורי מנהגי החג?
- מדוע חוגגים את חג הסיגד?
- מהם מנהגי החג?
- מה משמעות השם "סיגד"?
- היכן חוגגים את החג?

עבודה בקבוצות

הציגו את המנהג שקיבלתם בכרטיסייה באחת מהדרכים הבאות: חמשיר, הצגה, ציור, פנטומימה או קומיקס.

על שאר הקבוצות יהיה לנסות ולהבין את המנהג ומשמעותו.



דיון

- האם אתם מוצאים קשר בין ההרצאה של יוסי ואסה לבין חג הסיגד ומנהגיו?



דיון

- האם אתם מוצאים קשר בין ההרצאה של יוסי ואסה לבין חג הסיגד ומנהגיו?
- האם לדעתכם יש לתת לבני ובנות העדה האתיופית יום חופש משלהם בחג הסיגד? מדוע?



תרגיל

נאזין יחדיו לשיר "עבודה שחורה" של אהוד בנאי



עבודה שחורה / מילים ולחן: אהוד בנאי

האחים כהי העור שבאים מאתיופיה
מביאים איתם מסורת מופלאה ועתיקה
הבנים האובדים, אחרי תלאות הדרך
מגלים לאט-לאט את הארץ הרחוקה
הם שנים חלמו עליה, ועכשיו זו המציאות
כשאומרים להם לטבול, לשטוף את התמימות.
ואני בעיניהם ראיתי איזה אור
ומי ידע אם אברהם לא היה שחור

האחים כהי העור במרכז קליטה בטבריה
מנסים לקלוט ולהיקלט וזה לא קל
מאצל המדורה, מעבר להרי החושך
אל הרחוב המקומי, הדיגיטאלי, המבולבל.
הם שנים חלמו על בית ועכשיו זו המציאות
גם בבית זה קורה, נמשכת הגלות
ואני בעיניהם ראיתי איזה אור
ומי ידע אם אברהם לא היה שחור
האחים כהי העור יחפים בצד הדרך
מוליכים את עלבונם ברגל אל העיר
הם עומדים מול הבניין, הם עומדים מול לב של אבן
מחכים שתיפתח הדלת מבפנים.
הם היו נאמנים, כן, הם חיכו לה לבשורה
ועכשיו מה שנשאר זו עבודה שחורה.

דיון

• איך אתם חווים את קליטת העדה האתיופית כפי שהיא מתוארת בשיר?



דיון

- איך אתם חווים את קליטת העדה האתיופית כפי שהיא מתוארת בשיר?
- האם זה תואם את החוויה האישית של יוסי ואסה?



דיון

- איך אתם חווים את קליטת העדה האתיופית כפי שהיא מתוארת בשיר?
האם זה תואם את החוויה האישית של יוסי ואסה?
- נסו לדמיין את עצמכם בחוויה הזאת, איך הייתם מרגישים אם הייתם חווים את המצב המתואר בשיר שלפנינו?



אנחנו בני הנוער, דור העתיד של החברה. עלינו לעשות שינוי ביחס שלנו כלפי העולים והעולות מאתיופיה. אם כל אחד ואחת מאיתנו יעשה שינוי ביחס שלו, נוכל להוביל לשינוי גדול יותר. עלינו לשנות את היחס ולפתוח את הלב, להתחבר לקושי האמיתי שהם חווים בתהליך הקליטה ולמצוא בתוכנו את הסבלנות והרצון לעזור ולתת מעצמנו כדי להטיב ולהקל את תהליך הקליטה עבורם.

