



מצגת לשיעור



מבוסס על ההרצאה "הסכמה ורצון" / סיון לוטן



מותאם לתלמידי כיתות ז'-ט'



נקרא ונקשבי לשיר 'ברבי' שכתבו בן אל תבורי, לירז רוסו ואוראל תבורי
במהלך ההאזנה תסמנו על הלוח או כתבו על דף משפטים מהשיר אשר קשורים להסכמה ורצון במיניות.

פעילות פתיחה:

ברבי/ בן אל תבורי, לירז רוסן, אוראל תבורי

בוא'נה ג'ורדי הגזמת. (לא באמת)
בן אל תבורי! סטט... בוי
קוראים לי סטטיק גבר. שתוק!

יש לה את אותו חיוך בכל תמונה
וסיפורים שאף גבר לא קנה
תמיד עושה דאווניזם בשכונה
כשכולם צועקים לה
את לא היחידה נו בחיאת תביני
יש עליי דיבור שאת לא תאמיני
כל מה שאומרים עלייך לא מעניין
אני קורא לך ברבי את עונה לי קן

זה ברור שהיא עונה לי כן
זה ברור שהיא עונה לי כן

אני עוד מחכה כה כה כה
למה זה איתה כל כך קשה שה שה שה
שאומרים עלייה כל מה שאומרים עלייה רק כי זה ברור שהיא בובה

כולם יודעים שלא נגעו בה
אני טורף היא חלבית כמו תנובה
ואם יופי היה כסף אז אני לא בן של מלך
אבל היא כמו גברת יצחק תשובה

ולא רוצה לפגוע
אז וואלה מאמי סורי
היא לא רוצה לשמוע
אמרתי לה תבואי
ענתה די תבורי

יש לה את אותו חיוך בכל תמונה
וסיפורים שאף גבר לא קנה
תמיד עושה דאווניזם בשכונה
כשכולם צועקים לה

את לא היחידה נו בחיאת תביני
יש עליי דיבור שאת לא תאמיני
כל מה שאומרים עלייך לא מעניין
אני קורא לך ברבי את עונה לי קן



ואם זו את, גם לאט
מרגיש לי בדיוק הקצב הנכון
אם יש עוד, אז בסוד
תגלי לי שאני תמיד ראשון
אז אם תתני לי להראות לך שאביר על סוס לבן
זה לא תמיד סיפור מאגדה (לא תמיד)
אני אראה לך שהוא לא חייב לגור בתוך ארמון
בשביל שאת תרגישי נסיכה

ולא אנכפת לי מה כולם אומרים
כבר כתבתי לך אלפי שירים
ולכולם אותה המנגינה
כי את בובה תמיד בכל תמונה נה נה נה נה

יש לה את אותו חיוך בכל תמונה
וסיפורים שאף גבר לא קנה
תמיד עושה דאווניזם בשכונה
וכולם צועקים לה ש...



• מה הקשר בין השיר לבין נושא השיעור- 'הסכמה ורצון'?

צפייה בהרצאה "הסכמה ורצון" של סיון לוטן

שאלות לדיון:

- האם בכל בוקר אנחנו רוצים לחבק, לנשק או לתת כיף לחברים וחברות מהשכבה?



שאלות לדיון:

- האם בכל בוקר אנחנו רוצים לחבק, לנשק או לתת כיף לחברים וחברות מהשכבה?
- האם זה נעים לנו?



שאלות לדיון:

- האם בכל בוקר אנחנו רוצים לחבק, לנשק או לתת כיף לחברים וחברות מהשכבה?
- האם זה נעים לנו?
- האם אנחנו עושים את זה לפעמים מתוך לחץ חברתי?



שאלות לדיון:

- האם בכל בוקר אנחנו רוצים לחבק, לנשק או לתת כיף לחברים וחברות מהשכבה?
- האם זה נעים לנו?
- האם אנחנו עושים את זה לפעמים מתוך לחץ חברתי?
- האם תוכלו לחשוב על דוגמאות נוספות בהן יש לחץ חברתי הקשור למגע?



להצליח להגיד "לא"



- מתנדב או מתנדבת יבואו לקדמת הכיתה
- המשימה שלהם להגיד לכל הצעה שתציעו להם "לא"
- למשל: "רוצה מיליון דולר?" "רוצה יום חופש מביה"ס?" וכו'..

- איך הרגיש או הרגישה מי שאמר או אמרה "לא"?

- איך הרגיש או הרגישה מי שאמר או אמרה "לא"?
- אילו הבעות פנים או רגשות חברי הכיתה זיהו אצל מי שאמרו "לא"?

- איך הרגיש או הרגישה מי שאמר או אמרה "לא"?
- אילו הבעות פנים או רגשות חברי הכיתה זיהו אצל מי שאמרו "לא"?
- אם נקלענו למצב שבו מישהו מצפה מאיתנו לעשות משהו מיני שאנחנו לא מסכימים לו או רוצים בו – איך אפשר להגיד "לא"?

איך אפשר להגיד לא ?

- להגיד באופן מפורש "לא" / "מספיק" / "זה לא נעים" / "די"
- להתרחק מהאדם שגורם לנו אי־נוחות – לצאת מהמצב הלא נוח
- לבקש עזרה מאדם מבוגר (הורים, מורה, יועצת או אדם מבוגר שאנחנו סומכים עליו)

- איך הרגיש או הרגישה מי שאמר או אמרה "לא"?
- אילו הבעות פנים או רגשות חברי הכיתה זיהו אצל מי שאמרו "לא"?
- אם נקלענו למצב שבו מישהו מצפה מאיתנו לעשות משהו מיני שאנחנו לא מסכימים לו או רוצים בו – איך אפשר להגיד "לא"?
- אם מישהו אמר לי "לא", מה זה אומר עליי?

כדי שתוכלו להיות במערכות יחסים נעימות המעודדות תקשורת פתוחה חשוב שנהיה מודעים וערניים לנושא של הסכמה ורצון ביחסים. אנחנו צריכים להיות קשובים לרצונות שלנו ולרצונות של האחר ולשים לב לנורות אזהרה ביחסים.

לסיום – סבב מהיר כל תלמיד ותלמידה אומרים מילה אחת שאיתה הם יוצאים מהשיעור.

